

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

«22» сентября 2021 г. № 89/4

Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Печерской СШ на 2021/2022 учебный год»

В соответствии с письмами Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 М 03-1510, от 15.09.2021 Ns АЗ-581/03, приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 17.09.2021 № 849 – ОД «Об утверждении плана-графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленской области в 2021/2022 учебном году», приказа Комитета по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 20.09.2021 №370 «Об утверждении плана – графика «дорожной карты» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района в 2021 - 2022 учебном году», в целях организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Смоленского района в 2021 - 2022 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Принять к исполнению муниципальный план-график мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год.
2. Назначить Хуторову Татьяну Валентиновну, заместителя директора по УВР, школьным координатором по вопросам реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на 2021/2022 учебный год
2. Утвердить план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Печерской СШ на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора школы
С приказом ознакомлена:
Т.В. Хуторова



Т.А. Степанова

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ Печерской СШ, на 2021/2022 учебный год

Цель: создание условий для реализации Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Использование различных механизмов для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
3. Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
4. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
5. Укрепление материально-технической базы.
6. Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.
7. Активизация роли родителей в процессе обучения и воспитания детей

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Определение школьного координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Хуторова Т.В., заместитель директора	До 27.09.2021	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021/2022 учебный год школьных методических объединений
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Хуторова Т.В., заместитель директора	До 27.09.2021	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся в МБОУ Печерской СШ
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке	Хуторова Т.В., заместитель директора	До 05.10.2021	Скорректированы в части формирования и оценки

	функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год			функциональной грамотности обучающихся планы работы на 2021/2022 учебный год школьных методических объединений
1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Хуторова Т.В., заместитель директора	До 27.09.2021	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг регистрации педагогов на платформе	Хуторова Т.В., заместитель директора	До 15.10.2021	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в Центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМППР)	Хуторова Т.В., Кузенкова И.В. заместители директора	Октябрь 2021 года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ Печерской СШ	Хуторова Т.В., заместитель директора	Октябрь 2021 года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.8	Родительский лекторий об организации формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	Октябрь 2021 года, апрель 2022 года	Протоколы родительских собраний
1.9	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки	Педагоги, работающие в 8-9 классах	Октябрь – ноябрь 2021 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по

	функциональной грамотности			внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и основную образовательную программу основного общего образования
1.10	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Основной этап				
2.1	Проведение совещания с руководителями школьных методических объединений	Хуторова Т.В., заместитель директора	29 сентября 2021 год.	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение консультаций для педагогических работников МБОУ Печерской СШ по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Хуторова Т.В., заместитель директора	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования функциональной грамотности	Руководители ШМО: Кузенкова И.С. Степанова Т.В.	Октябрь 2021 года – март 2022 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Хуторова Т.В., Кузенкова И.В. заместители директора	Декабрь 2021 года – январь 2022 года	Аналитическая справка
2.5	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Педагоги	Ноябрь 2021 года – апрель 2022 года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
2.6	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Хуторова Т.В., заместитель директора	В течение учебного года согласно срокам	Аналитический отчет

			Минпросвещения России	
3. Диагностическо-аналитический этап				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Хуторова Т.В., заместитель директора, руководители ШМО, педагоги	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Хуторова Т.В., заместитель директора, руководители ШМО, педагоги	По графику ОО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Хуторова Т.В., заместитель директора, руководители ШМО, педагоги	Июнь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Хуторова Т.В., заместитель директора, руководители ШМО, педагоги	Июнь – июль 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Хуторова Т.В., заместитель директора, руководители ШМО, педагоги	Февраль – март 2022 года	Аналитические материалы
3.6	Участие в общероссийской оценке по модели PISA	Руководители ШМО, педагоги	По графику Минпросвещения России	Аналитический отчет
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Хуторова Т.В., Кузенкова И.В. заместители директора	Май 2022 года	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Кузенкова И.В., руководители ШМО	Май 2022 года	Справка