****

**МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название кружка** | **1а** | **1б** | **1в** | **1г** | **2а** | **2б** | **2в** | **2г** | **2д** | **3а** | **3б** | **3в** | **3г** | **3д** | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** | **4д** |
| **Разговоры** **о важном** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Функциональная грамотность** | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мои проекты | 1 | 1 | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Мир шахмат  | 1  | 1  | 1  |
| Орлята России |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Читайка-ка  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение с увлечением |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Инфознайка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1  |
| Знакомство с искусственным интеллектом |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Азбука Смоленского края |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| Умелые ручки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |
| Театр и дети | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Каллиграфия  |  |  |  |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  |
| ДоМиСоль-ка | 1 | 1 |
| Подвижные игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Подвижные игры |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Подвижные игры | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа общения |  |  |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Школа общения  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |
| Занимательный русский язык |  | 1 | 0,5 | 1 | 1 |  |  | 1 | 1 |  | 1 | 1 | 1 |  | 1 | 2 |  |  | 1 |
| Занимательная математика |  |  | 0,5 |  | 1 |  |  |  | 1 | 2 |  |  |  |  |  | 2 |  |  | 1 |
| Мир вокруг нас |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** | **7** | **5** | **3** | **5** | **5** | **5** | **8** | **9** | **6** | **7** | **6** | **5** | **5** | **9** | **6** | **8** | **6** | **7** | **6** |

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятия | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственный |
| **Работаскласснымколлективом** |  |
| Оформление социального паспорта класса | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» | 1-4 | сентябрь-май | Классные руководители |
| Проведение мероприятий, по популяризации государственных символов России | 1-4 | В течение года  | Классные руководители |
| Организация участия класса в основных школьных делах.  | 1-4 | По срокам общешкольных ключевых дел | Классные руководители |
| Проведение тематических классных часов (патриотической, духовной направленности, ПДД, ЗОЖ…..) в рамках календаря образовательных событий на 2023-2024 учебный год | 1-4 | В течение года, по планам классных руководителей | Классные руководители |
| Проведениеорганизационныхиделовыхклассныхчасов | 1-4 | Согласнопланамработыклассныхруководителей | Классныеруководители |
| Проведение инструктажей с обучающимися по охране жизни и безопасному поведению | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Формирование актива класса | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Адаптацияпервоклассников | 1 | Втечениеучебногогода | Классныеруководители, педагог-психолог |
| Оформление классного уголка | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Вовлечение школьников во внеурочную деятельность. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Реализация программы внеурочной деятельности | 1-4 | ежедневно | Классные руководители |
| **Тематические классные часы в рамках календаря образовательных событий на 2023-2024 учебный год.** | 1-4 | Плану календаря**(Приложение 1)** | Классные руководители |
| Игры, тренинги, экскурсии, праздники, «огоньки» | 1-4 | В течение года, по планам классных руководителей | Классные руководители |
| Знакомство с Уставом школы, правилами распорядка школьной жизни. Нормы и правила общения.Разработка маршрута «Дом – Школа – Дом» | 1-4 | сентябрь | Классный руководитель |
| Летний оздоровительный лагерь. | 1-4 | июнь | Классные руководители, начальник лагеря |
| **Индивидуальная работа с обучающимися** | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальные беседы с обучающимися | 1-4 | По мере необходимости | Классные руководители |
| Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе | 1–4 | В течение учебного года | Классныеруководители |
| **Индивидуальнаяобразовательнаятраектория** |  |
| Ведение портфолио с обучающимися класса | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Работа с учителями, преподающими в классе.**Консультациис учителями-предметниками (соблюдениеединыхтребованийв воспитании, предупреждениеи разрешениеконфликтов) | 1-4 | В течение года, по планам классных руководителей | Классные руководители |
| **Работа с родителями учащихся или их законными представителями** | 1-4 | В течение года, по планам классных руководителей | Классные руководители |
| Встречас родительскимактивомкласса | 1-4 | Одинразв четверть | КлассныеруководителиРодительскийактивАдминистрацияшколы (по требованию) |
| Классныеродительскиесобрания | 1-4 | Согласнопланам ВРклассныхруководителей | КлассныеруководителиАдминистрацияшколы (по требованию)Управляющийсоветшколы |
| (согласно индивидуальным планам работыклассных руководителей) |

**МОДУЛЬ «ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| **Благотворительный проект** «Дороже денег» совместно с СОГБУ"Самолюбовский психоневрологический интернет" и СОГБУ «Геронтологический центр «Вишенки»**Благотворительная акция** «Добрые крышечки»**Социальные проекты:**«Разговоры о важном»«Здоровое поколение Смоленщины» | 1-4 | в течение года | Педагог-организатор Барханова Ю.А., руководитель театрального ТО «Театр и дети»Зам.директора, советник по воспитании., РДДМЗаместитель директора, советник по воспитанию, классные руководители |
| **Церемонии:**Церемония поднятия/спуска государственного флага под государственный гимн | 1-4 | каждый учебный понедельник, пятница | Педагог-организатор Барханова Ю.А.Классные руководители |
| **Акции:**«Дети вместо цветов».«Память», «Забота», «Поздравь ветерана».«Насилию – нет» «Я за ЗОЖ», «Мы против наркотиков» «Зарядка»,«Чистый двор», экологическая акция.«Сдай макулатуру, спаси дерево!» «Покормите птиц зимой!»«Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».«Ленточка – триколор», ко Дню России и Флага | 1-4 | 1 сентябряСентябрь, майоктябрьДекабрь, апрель7 апреля29 апреляОктябрьНоябрь5-9 маяИюнь, август | Классные руководителиЗам директора Кречетова М.Н.Социальный педагогПедагоги-организаторысоциальный педагог.Учителя физкультуры,Классные руководителиПедагог-библиотекарьКлассные руководителиНачальник лагеря, педагог-организатор |
| **Торжественные линейки:**«День знаний»«Последний звонок»«До свидания, учебный год!Здравствуй, лето!» | 1-4 | 01.09.202324.05.202431.05.2024 | ЗаместительДиректора, Советникдиректораповоспитанию |
| **Памятные даты**(согласно календарю основных государственных и народных праздников, памятных дат) | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, Советникдиректораповоспитанию, педагоги-организаторы, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| **Митинги:**«С праздником, любимая Смоленщина!», посвященный Дню освобождения Смоленщины.«Мы помним, мы гордимся», посвященный Дню Победы.«День памяти и скорби» | 2-4Летний лагерь | 23 сентября8 мая22 июня | Зам директора Кречетова М.Н.Педагог-организаторкл.руководительначальник лагеря. |
| **Смотр строя и песни** «Аты-баты, шли солдаты» | 2-4 | 12-22 февраля | Зам директора Кречетова М.Н., советник по воспитанию,Педагог-организатор Барханова Ю.А., кл. руководители |
| **Концерты:**«С любовью к вам, учителя!», ко Дню учителя.«Мамочке любимой посвящается!», ко Дню матери.«Вечер школьных друзей», посвященный вечеру встречи выпускников.«Во славу Отечества!», посвященный Дню защитникам Отечества.«Для милых дам», посвященный 8 Марта. | 1-4 | 5 октября21-25 ноября2 февраля22 февраля7 марта | Педагог-организатор Барханова Ю.А., классные руководители |
| **Конкурсы:**Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех», приуроченный ко «Дню матери».«Мастерская Деда Мороза».«А ну-ка, мальчики!», посвященный Дню защитникам Отечества.«А ну-ка, девочки!», посвященный международному дню 8 Марта.Конкурс поделок и рисунков «Пасху радостно встречаем» | 1-4 | 22 ноября1-28 декабря22 февраля7 марта2-3 мая | Классные руководители Классные руководителиПедагог-организатор .Классные руководителиЗам.директора, советник по воспитанию |
| **Недели, декады, месячники:**Неделя безопасности дорожного движения.Месячник против жестокости и насилия «С любовью к детям».Декада дней воинской славы:День неизвестного солдата, День героев Отечества.Декада «За здоровый образ жизни», посвященный Дню здоровья (7 апреля)Неделя памяти «Великая Победа» | 1-4 | сентябрьОктябрь1-10 декабря1-5 апреля2-9 мая | Преподаватель-организатор ОБЖ, классный руководительСоциальный педагогЗам. директора, педагоги-организаторы, советникдиректораповоспитанию, классный руководитель Учителя физ.культуры, классный руководительЗам. директора, педагоги-организаторы, советникдиректораповоспитанию, классный руководитель |
| **Выставка:**Выставка поделок из природного материала «Природа и фантазия».«Война глазами детей», посвященная Блокадному Ленинграду.Рисунков «Я и космос», посвященная Дню космонавтики | 1-4 | 24-28 октября23-27 января7-12 апреля | Зам. директора, педагоги-организаторы, советникдиректораповоспитанию, классный руководитель |
| **Торжественный ритуал:**«Прощай, начальная школа!» | 4 | Конец мая | Зам директора Киталева М. Д. Классные руководители  |
| **Церемония награждения:**«Лучшие из лучших» | 2-4 | май | Зам директора Киталева М.Д.Зам директора Кречетова М.Н. |
| **Экскурсии:**«Моя родная сторона, Смоленщина моя!». Посещение музеев г. Смоленска. Организация культурно-массовых экскурсий. | 1-4 | В течение годаВо время каникул | Классные руководители |
| **Спортивные соревнования:**Организация и проведение школьных соревнований по футболу, настольному теннису, баскетболу, волейболу, шахматам. Подготовка и сдача норм ГТО.«Мама, папа, я – спортивная семья», посвященные Дню семьи (15.05) | 1-4 | Сентябрь-май | Учителя физ.культуры, классный руководитель |
| **Благоустройство классных кабинетов.** | 1-4 | Последняя неделя перед каникулами | Классный руководитель |

 **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| **Походы**втеатры, музеи, навыставкиввыходныедни | 1–4 | Втечениегода | Классныеруководители |
| **Экскурсии** по предметам.Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школеучебным предметам. | 1–4 | Втечениегода | Классныеруководители |
| Экскурсии, слеты, походыпатриотическойтематике | 1–4 | Втечениегода | Зам.директорапоВРСоветникдиректораповоспитанию |
| Экскурсии на предприятия с. Печерск и г. Смоленска. | 2-4 | Январь – апрель | Заместитель директора Кречетова М.Н.Классные руководители |
| **Выездная культурная программа,** совместно с родителями, в процессе которой складывается детско-взрослая общность | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Митинги,** посвященные значимым датам в истории России, совместно с социальными партнерами:«С праздником, любимая Смоленщина!», посвященный Дню освобождения Смоленщины.«Мы помним, мы гордимся», посвященный Дню Победы.«День памяти и скорби» | 1-4 | 25.0908.0522.06 | Заместитель директора Кречетова М.Н.СоветникдиректораповоспитаниюПедагоги-организаторы |

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| **Выбор актива** класса | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| Распределение должностей по направлениям работы класса. | 1-4 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| **Распределение поручений** в классных коллективах по секторам. | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| **Заседания актива** классов | 1-4 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Организация деятельности РДДМ и «Орлята России» | 1-4 | в течение года | Педагог-организатор, руководитель «Орлята России" |

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела | Классы | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| **Вовлечение уч-ся** в Российское движение детей и молодежи | 1-4 | в течение года | Советник по воспитанию, педагог-организатор Филатенкова А.В. |
| Организация деятельности **«Орлята России»** | 2-4 | еженедельно | Советник по воспитанию, зам.директора по ВР, руководитель «Орлята России» |
| **Всероссийские акции, приуроченные к памятным датам, в формате дня единых действий РДДМ** | 1-4 | в течение года | Советник по воспитанию, педагог-организатор Филатенкова А.В. |
| Фото- и **видеоотчеты** об акциях и мероприятиях «Орлята России» | 2-4 | По мере проведения | Советник по воспитанию, педагог-организатор Филатенкова А.В. |
| **Эколого-благотворительный проект** «Добрые крышечки» | 1–4 | В течение года | Советник по воспитанию, педагог-организатор Филатенкова А.В. |
| Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!» | 1–4 | В течение года | Советник по воспитанию, педагог-организатор Филатенкова А.В. |
| Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!» | 1–4 | Ежемесячно | Советник по воспитанию, педагог-организатор Филатенкова А.В. |

**МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| **Ролевые и деловые игры** по выбору профессий, профессиональных проб и практик: «Профессия на букву»«Кто есть кто?» | 1-4 | Мартапрель | Педагог-психолог  |
| **Проведение классных часов:**- «Профессии наших родителей»- «О профессиях разных, нужных и важных»- «Путь в профессию начинается в школе»«Моя мечта о будущей профессии». | 1-4 | В течение года | Классные руководители. |
| **Знакомство** с профессиями **на уроках** | 1-4 | В течение года | Классные руководителиУчителя – предметники |
| **Организация** общественно-полезного**труда** школьников, как проба сил длявыбора будущей профессии(общественные поручения и т.д.). | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Диагностические исследования:** «Тест креативности Торенса» на выявление творческих способностей;«Пиктограмма А.Р. Лурия» | 1-4 | Ноябрьапрель | Педагог-психолог  |
| **Экскурсии** на предприятия с. Печерск и г. Смоленска. | 1-4 | Январь – апрель | Заместитель директора Кречетова М.Н., советник по воспитанию Классные руководители |

**МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

**(ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| **Заседание Попечительского совета**Создание благоприятных условий для совместной деятельности всех участников образовательной деятельностиСодействие в укреплении материально-технического обеспечения образовательной деятельности | 1-4 | Февральапрель | Председатель управляющего совета. |
| **Заседание Совета родителей** | 1-4 | По плану школымай | Администрация |
| **Общешкольные родительские собрания.** | 1-4 | Сентябрь, май | Администрация |
| **Классные родительские собрания** | 1-4 | Один раз в четверть по планам кл. руководителей | Классные руководители |
| **Родительский всеобуч:**  | 1-4 | Один раз в четверть по планам классных руководителей | Классные руководители |
| **Проведение родительских рейдов** «Родительский патруль» - контроль организации питания; школьной формы. | 1-4 | По плану общешкольного родительского комитета | Заместитель директора Кречетова М.Н. |
| **Проведение** индивидуальных **консультаций** с родителями | 1-4 | По необходимости | Классные руководители |
| **Посещение семей учащихся** с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявление «неблагополучных» семей (составление актов обследования семей). | 1-4 | В течение года | Социальный педагог,Классные руководители |
| **Организация коллективного  посещения** музеев, выставок, театров; экскурсии. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Совместное участие** в творческих конкурсах, выставках, проектах. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Участие родителей** ключевых общешкольных делах. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Регулярная связь** с родителями с целью постоянного контроля за жизнедеятельностью ребёнка в школе и дома (совместное индивидуальное сопровождение детей). | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Консультациис психологом** | 1-4 | По графику | Психолог |
| **Размещение материалов** для родителей на школьном сайте. | 1-4 | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог. |
| **Создание и ведение родительских** **чатов.** | 1-4 | По совместному решению кл. руководителя и родителей | Кл. руководитель |

**МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений.** |
| Составление и корректировка**социального паспорта** класса и школы | 1-4 | сентябрь | Социальный педагогКлассный руководитель |
| **Выявление учащихся** из неполных, малообеспеченных, многодетных семей, опекаемых, учащихся из семей, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, детей «группы риска», требующих особого педагогического внимания | 1-4 | сентябрь | Социальный педагогКлассный руководитель |
| **Создание банка** данных неблагополучных детей, детей «группы риска» | 1-4 | сентябрь | Социальный педагог |
| **Выявление детей, систематически пропускающих уроки без уважительных причин** | 1-4 | В течение года | Социальный педагогКлассный руководитель |
| **Посещение учащихся на дому** с целью изучения жилищно-бытовых условий | 1-4 | В течение года | Социальный педагогКлассный руководитель |
| **Классные часы**, беседы социального педагога: «Правила поведения в школе», «Ребенок и закон», «Проступок и ответственность», «Права ребенка», «Как вести себя в общественном месте», «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», проведение разъяснительных бесед с несовершеннолетними по предупреждению их участия в несанкционированных собраниях, митингах. | 1-4 | В течение года | Классный руководитель |
| Проведение мероприятий в рамках **«Всероссийского дня правовой помощи детям»** | 1-4 | Ноябрь-декабрь | Социальный педагог |
| **Разработка памяток** «Мои права и обязанности» | 1-4 | По плану  | Социальный педагогКлассный руководитель |
| **Вовлечение учащихся**, находящихся в ТЖС, СОП учащихся, требующих особого педагогического внимания, детей, состоящих на ВШК, требующих особого педагогического внимания в кружки и секции, в общественно-значимую деятельность | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВР, социальный педагог, классный руководитель |
| **Семинар для классных руководителей**: «Семья и школа,как достичь взаимопонимания и сотрудничества», «Трудные дети – откуда берутся и что с ними делать», «Причины неуспеваемости», «Проявления отклоняющегося поведения и способы преодоления». | Классные руководители начальных классов | В течение года | ШМО классных руководителей, социальный педагог, педагог-психолог |
| **Взаимодействие с инспектором** по делам несовершеннолетних, полиции | 1-4 | В течение года | Социальный педагог |
| **Психологические консультации** по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях | 1-4 | В течение года | Социальный педагог,Педагог-психолог,Классный руководитель |
| **Организация родительских лекториев** | 1-4 | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог |
| Работа **Службы примирения**, медиации | 1-4 | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **Заседания Совета профилактики** | 1-4 | В течение года | Социальный педагог, педагог-психолог |
| **Организация летнего отдыха** учащихся, состоящих на профилактических учетах | 1-4ВШК | Апрель-май | Начальник лагеря |
| **Профилактика суицидального поведения** |
| **Лектории для педагогического коллектива**: "Проблема суицида в подростковой среде", «Маркеры суицидального поведения» | Классные руководители  | В течение года | Педагог-психолог, ШМО классных руководителей |
| **Лекторий для родителей**: «Обратите на меня внимание! Поймите меня!», «Роль семьи в профилактике суицидальногоповедения детей и подростков»  | родители | В течение года | Педагог-психолог, классный руководитель |
| **Индивидуальные консультации с учителями-предметниками и классными руководителями** | Классные руководители  | В течение года | Педагог-психолог |
| **Консультации для родителей** учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации | родители | В течение года | Педагог-психолог, классный руководитель |
| **Мониторинг** среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «картыфакторов суицидального риска | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог, классный руководитель |
| Изучение межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах **(социометрия)** и выявление «изолированных» детей | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог, классный руководитель |
| **Проведение классных часов**:«Впоисках хорошего настроения»,«Роль режима труда и отдыха всохранении здоровья человека», «Способы решения конфликтов с ровесниками», «Способы решения конфликтов с родителями» | 1-4 | В течение года | Классный руководитель |
| **Консультация для учащихся**, оказавшихся в кризисной ситуации | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог, классный руководитель |
| Функционирование**«Горячей линии»** школьного педагога – психолога | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог |
| Информирование о действии **«Телефонов доверия»,** памятки, инструкции.  | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог, классный руководитель |
| **Профилактика экстремизма и терроризма** |
| Организация плановой **эвакуации** обучающихся | 1-4 | 1 раз в четверть | Заместитель директора, преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Проведение уроков Мира**, классных часов, посвященных трагедии в Беслане | 1-4 | В течение года | Классный руководитель |
| **Организация тематических классных** часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни. Организация уроков доброты, нравственности. | 1-4 | В течение года | Классный руководитель |
| **Проведение инструктажей** и бесед с обучающимися: * Безопасность в школе и дома
* Терроризм не имеет границ
* Международный терроризм как угроза национальной безопасности
* Действия при обнаружении подозрительных предметов, при угрозе террористического акта
* Ответственность за распространение заведомо ложной информации об актах терроризма
* Будем бдительны!
* Поведение в толпе
 | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор ОБЖ, классный руководитель |
| **Организация родительских собраний** по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма | 1-4 | В течение года | Классный руководитель |
| **Оформление стенда** «Безопасность» | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, Классный руководитель |
| **Встречи** с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях | 1-4 | В течение года | Социальный педагог, Классный руководитель |
| **Всероссийский урок безопасности в сети Интернет** | 3-4 | Октябрь31.10.2023 | Преподаватель-организатор ОБЖ, Классный руководитель |
| **Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения** |
| **Установление** неблагополучных, неполных, малообеспеченных **семей**, детей, состоящих под опекой и попечительством | 1-4 | Сентябрь, с течение года | Классный руководитель, социальный педагог |
| Установления **учащихся**, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы | 1-4 | В течение года | Классный руководитель, социальный педагог |
| **Выявление учащихся**, совершающих правонарушения в отношении курения, наркомании и алкоголизма | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Проведение совместных рейдов** с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей | 1-4 | В течение года | Заместитель директора, классный руководитель, социальный педагог |
| Проведение операции «Занятость» (**вовлечение в кружки**, клубы, секции); | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Контроль над посещаемостью** учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Контроль **над внеурочной занятостью** учащихся | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Классные часы** по привитию ЗОЖ: «Сегодня – привычка, завтра – порок», «Гигиена труда и отдыха (режим дня, признаки переутомления, активный и пассивный отдых.)», «Режиму дня мы друзья», «О пользе утренней гимнастики», «Чистота – залог здоровья», «Уход за зубами» и т.п. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Мероприятия месячника** по ЗОЖ(по отдельному плану) | 1-4 | Декабрь, апрель | Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители |
| **Организация спортивно – массовых** мероприятий школы, участие в Спартакиаде школьников  | 1-4 | По отдельному плану | Учителя физической культуры |
| **Организация профилактических рейдов** «Подросток» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Организация семинаров** с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Организация **консультаций для родителей** по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Организация **родительских собраниях** на темы профилактики вредных привычек и привития ЗОЖ: «Общее представление о психоактивных веществах. Почему люди употребляют психоактивные вещества. Вред табачного дыма»; «Что такое алкоголь и чем опасно его употребление?»; «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка»; «Здоровый ребенок – здоровое общество» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Р**азмещение** информационно-методических материалов **на сайте** школы | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Дорожная безопасность.** |
| **Обновление** информационных материалов на**стендах** в холле школы, классных уголках «Правила дорожного движения» | 1-4 | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| **Беседы, классные часы по ПДД:**«Наш безопасный путь в школу». «Правила дорожного движения – закон улиц и дорог»«Будь бдителен по дороге в школу» и т.д. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Мероприятия месячника по безопасности дорожного движения «Внимание – дети! | 1-4 | Сентябрь, май | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, ЮИДД |
| **Встречи** с сотрудниками Госавтоинспекции | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВРКл.руководители |
| **Участие** во Всероссийской интернет-**олимпиаде** на знание ПДД | 1-4 | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| **Участие в конкурсах** (рисунков, плакатов, роликов) по ПДД | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВРклассные руководители |
| Проведение **инструктажей** по ПДД | 1-4 | В течение года | Зам.директора по ВРклассные руководители |
| Проведение мероприятий по ПДД в **летнем оздоровительном лагере** на базе школы | 1-4 | Июнь | Начальник лагеря |
| **Пожарная безопасность** |
| **Всероссийский открытый урок** "ОБЖ" (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1-4 | 1 сентября | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) | 1-4 | 4 октября | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) | 1-4 | 1 марта | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| Всероссийский открытый урок "ОБЖ" (приуроченный к празднованию Дню пожарной охраны) | 1-4 | 30 апреля | Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители |
| **Тематические классные часы**: «Запомнить нужно твердо нам-пожар не возникает сам!», «Детские шалости с огнем и их последствия»,«Причины пожаров», «Поведение и действия обучающихся в случае возникновения пожара в школе»  | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Инструктажи с обучающимися:**«Опасность пользованияпиротехническими средствами ивзрывчатыми веществами»,«Соблюдение мер осторожностипри пользованииэлектроприборами, соблюдениебезопасности на дороге и ЖД, соблюдение пожарнойбезопасности» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| **Встречи** с работниками Пожарной охраны, МЧС | 1-4 | В течение года | Преподаватель-организатор ОБЖ |

**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Дни открытых дверей | 1-4 | По согласованию | Заместитель директора, Советник по воспитанию |
| Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленностей | 1–4 | По согласованию | Заместитель директора, Советник по воспитанию, педагоги-организаторы |
| Проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций, экскурсий воспитательной направленности, профориентационной деятельности | 1-4 | По плану партнеров | Заместитель директора,, Советник по воспитанию, педагоги-организаторы |
| Привлечение работников учреждений культуры и искусства для организации культурно-досуговой и эстетической деятельности обучающихся | 1-4 | В течение года | Заместитель директора,, Советник по воспитанию, педагоги-организаторы |

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дела, события, мероприятия | Классы  | Ориентировочноевремяпроведения | Ответственные |
| Размещение государственной символики в помещениях школы | 1-4 | В начале учебного года | Администрация, классные руководители, заведующие кабинетами |
| Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации | 1-4 | Каждый понедельник, пятницу | Замдиректора по ВРСоветник директора по воспитанию |
| Размещение изображений значимых культурных мест региона, России, памятных исторических, гражданских, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, героев и защитников Отечества | 1-4 | В течение года | Администрация, классные руководители, заведующие кабинетами |
| Выставка творческих работ школьников в рамках основныхшкольных дел(символических, живописных, фотографических) | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов, учителя ИЗО, технологии |
| Оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов |
| Акции:«Зеленый класс»,«Нарядная клумба» | 1-4 | ОктябрьМай | Классные руководители |
| «ЧитайШкола» (создание стеллажей) | 1-4 | В течении год | Педагоги-библиотекари |
| Оформление пространства класса к праздникам и торжественным событиям. | 1-4 | По плану школьных мероприятий | Классные руководители |
| Акция «БУНТ» – Большая Уборка Нашей Территории» | 2-4 | сентябрьмай | Заместитель директора, классные руководители |
| Конкурс проектов:«Зеленый уголок»«Дизайн клумбы» | 3-4 | Октябрьапрель | Классные руководителиУчитель биологии |
| Периодическое обновление классных и школьных тематических стендов | 1-4 | В течение года | Заместитель директора Кречетова М.Н., классные руководители |