

Проектирование модуля «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Приступая к проектированию модуля «Внеурочной деятельности» надо понимать, что воспитание – это длительный процесс, осуществляемый в единстве урочной и внеурочной деятельности. Так в Печерской школе широко используется воспитательный потенциал школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуемый преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляет им возможность самореализоваться в ней, приобретать социально значимые знания, развивать в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получать опыт участия в **социально значимых делах**;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях **детско-взрослых общностей**, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- **создание в детских объединениях традиций**, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ Печерской школе происходит в рамках следующих выбранных школьниками **видов деятельности**. Представим их и проиллюстрируем примерами из плана-сетки программы воспитания.

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Название курса	классы	Количество часов в неделю	ответственные
Познавательная деятельность			
Шахматы	1-3	1	Каптюк В.Е.

Инфознайка	4-е	1	Каптюк В.Е., Бобарыкина А.В., Жукович М.М.
Занимательная информатика	2бг, 3г	1	Егорова Т.П., Ставрова Н.В., Каптюк В.Е.
Математика с увлечением	2а	2	Маркина Л.Н.
Занимательная грамматика	2а	1	Маркина Л.Н.
Умники и умницы	1г, 2в, 4в, 4г	1	Лебедева И.Н., Семенова Л.А., Фарзалиева Н.Б., Бобарыкина А.В.
Русский с увлечением	4а	1	Жукович М.М.
Занимательный русский язык	4г	1	Бобарыкина А.В.
Мир геометрии	3а	2	Грищенкова О.Г.
Французский с увлечением	3бв	1	Солдатенкова А.Н.
Пишу-рисую	1вг, 2г	1	Апенченко А.В., Лебедева И.Н., Ставрова Н.В.
Занимательная математика	1аб, 4б	2	Колбанова Е.В., Луферова М.В., Бобарыкина А.В.
Удивительный мир слов	4б	1	Бобарыкина А.В.
Экологический клуб «Почемучки»	1г	1	Лебедева И.Н.
Экология	2г	2	Ставрова Н.В.
В мире книг	2в	1	Семенова Л.А.
Веселая математика	1в	1	Апенченко А.В.
Я - исследователь	3аг, 4г	1	Грищенкова О.Г., Каптюк В.Е., Бобарыкина А.В.
Учимся создавать проект	1аб, 2абг	1	Колбанова Е.В., Луферова М.В., Маркина Л.Н., Егорова Т.П., Семенова Л.А., Ставрова Н.В.
Мои проекты	2в	1	Семенова Л.А.
Твори, выдумывай, пробуй	3бв, 4аб	1	Киталева М.Д., Стацура О.В., Жукович М.М., Николаева Е.Е.
Первооткрыватели	4в	1	Фарзалиева Н.Б.
Финансовая грамотность	4г	1	Бобарыкина А.В.
«ЮИДД»	8аб	1	Гончаровский Н.Б.
«Нескучная экология»	9аб	1	Гаврилова Т.В.
«Экспериментальная физика»	8а	1	Егоров Н.К.
«Юный пожарный»	9аб	1	Гращенков А.А.
«Клуб будущих программистов»	9аб	1	Степанова Т.А.
«Основы финансовой грамотности»	9аб	1	Филатенкова А.В.

«Нескучная экология»	11 б	1	Гаврилова Т.В.
----------------------	------	---	----------------

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Название курса	классы	Количество часов в неделю	ответственные
Художественное творчество			
Мастерилка	2а, 4б	2	Маркина Л.Н., Николаева Е.Е.
Модульное оригами	3в	1	Стацура О.В.
Колокольчики	1-3	1	Барханова Ю.А.
Дети и театр	2г	2	Ставрова Н.В.
Рисуем. Мастерим	3а	2	Грищенкова О.Г.
Мы - артисты	1аб	2	Колбанова Е.В., Луферова М.В.
Каллиграфия	3б	2	Крекова О.В.
Рукоделие	3б	1	Маркелова Е.А.
Умелые ручки	1г, 2бв,	1	Лебедева И.Н., Егорова Т.П., Семенова Л.А.
Изостудия	5-7	2	Васильева Л.Б.
«Паруса»	5-9	1	Барханова Ю.А.
«Мастер и мастерица»	5абвг	4	Безуглая Т.П.
Театральная студия	5б	3	Луферова М.В.
«Паруса»	10-11	1	Барханова Ю.А.
Бальные танцы	11 аб	2	Безуглая Т.П.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Название курса	классы	Количество часов в неделю	ответственные
Проблемно-ценностное общение			
Дорогою добра	2аб	1	Маркина Л.Н., Егорова Т.П.
Мы - твои друзья	2в	1	Семенова Л.А.
Тропинками добра	3в	2	Стацура О.В.
Азбука нравственности	4б	2	Николаева Е.Е.

Психологическая азбука	3б	2	Захарова Е.В.
«Воспитаю своё сердце»	5а	1	Кузенкова И.С.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Название курса	классы	Количество часов в неделю	ответственные
Туристско-краеведческая деятельность			
Азбука Смоленского края	3г, 4абг	1	Каптюк В.Е., Жуковч М.М., Николаева Е.Е., Бобарыкина А.В.
Я - гражданин России	3а	1	Грищенко О.Г.
Я познаю мир	1аб	1	Колбанова Е.В., Луферова М.В.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Название курса	классы	Количество часов в неделю	ответственные
Спортивно-оздоровительная деятельность			
Подвижные игры	1-4	1	Гончаровский Н.Б.
Город здоровья	2в	1	Семенова Л.А.
Оранжевый мяч	1-4	1	Гончаровский Н.Б.
Растем здоровыми и сильными	3а, 4б	1	Жукович М.М.
Здоровейка	2а	1	Маркина Л.Н.
Путешествие по тропе здоровья	1б, 2г	1	Луферова М.В., Ставрова Н.В.
Школа здоровья	1г	2	Лебедева И.Н.
ОФП	7а	2	Федорова Н.В.
Баскетбол	9аб	3	Суханова Н.А.
Баскетбол	10-11	3	Суханова Н.А.
«Основы медицинских знаний»	10 аб	1	Матвеева С.В.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и

дополнительного образования, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитания у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Название курса	классы	Количество часов в неделю	ответственные
Игровая деятельность			
Игротека	1аб	2	Колбанова Е.В., Луферова М.В.
Клуб юных знатоков	1вг	1	Лебедева И.Н., Апенченко А.В.
«Что? Где? Когда?»	5абг, 7-8	1	Барханова Ю.А.
Шахматы	5абвг	1	Кондратьева М.С.

Приведенный перечень видов деятельности – это пример для написания собственной программы воспитания. Если школа использует в воспитании потенциал курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования, то в данном модуле Программы ее разработчикам необходимо оставить только те виды деятельности, которые организуются в данной образовательной организации, а также перечислить реализуемые в их рамках конкретные курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Традиционно большая часть воспитательной работы организуется в школе после уроков. В этой связи для удобства, а также для того, чтобы не умножать количество разрабатываемой школой документации, план воспитательной работы можно интегрировать с планом внеурочной деятельности, требуемым ФГОС ОО. Тем более, что согласно тем же ФГОС, программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности!