

## **Аннотация рабочей программы курса химии средней общеобразовательной школы (базовый уровень).**

Линия УМК Лунина ФГОС рассчитана на учащихся 10-11 классов.

Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования и Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ Печерской СШ

Содержание рабочей программы: Планируемые результаты освоения учебного предмета «Химия» на базовом уровне среднего общего образования.

Планируемые личностные результаты освоения учебного предмета «Химия» на базовом уровне.

Планируемые метапредметные результаты освоения учебного предмета «Химия» на базовом уровне.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Химия» на базовом уровне.

Содержание учебного предмета «Химия» на базовом уровне среднего общего образования:

Основы органической химии

Теоретические основы химии

Неорганическая химия

Химия и жизнь

Типы расчетных задач

Темы практических работ

Тематическое планирование учебного предмета «Химия» на базовом уровне среднего общего образования:

Тематическое планирование курса «Химия. Базовый уровень. 10 класс» из расчета 1/2 ч в неделю. Тематическое планирование курса «Химия. Базовый уровень. 11 класс» из расчета 1/2 ч в неделю.

Среднее общее образование — третья, заключительная ступень общего образования. Одной из важнейших задач этого этапа является подготовка учащихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса

Цели изучения химии в средней школе:

1. Формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности.
2. Формирование умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию.
3. Формирование целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественнонаучной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания.
4. Приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни).