

**Аннотация**  
**рабочей программы внеурочной деятельности**  
**«Читай-ка»**

**Направленность:** коммуникативная деятельность

**Возраст обучающихся:** 6-8 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Количество часов:** 67

**Цель программы:** совершенствование всех видов речевой деятельности, овладение правильным и выразительным чтением целыми словами, воспитание интереса к книге и чтению, формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной деятельности.

**Задачи программы:**

*1. Образовательные.*

Закрепление изученного на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов, выработка умений работы с текстом.

*2. Воспитательные.*

Воспитание эстетического отношения к искусству слова, интереса к книге, воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности.

*3. Развивающие.*

Развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, совершенствование всех видов речевой деятельности, памяти, внимания, наблюдательности, творческой инициативы, повышение уровня языкового развития учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Читай-ка» у учащихся формируются следующие определенные личностные, метапредметные и предметные результаты.

***Личностные универсальные учебные действия:***

1. Умение высказывать свое отношение к героям книг, к их поступкам;
2. Умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей.
3. Способность оценивать конкретные поступки как хорошие и плохие;
4. Умение понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

1. Способность учиться по предложенному плану.
2. Умение проговаривать последовательность действий.
3. Умение определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью руководителя.
4. Умение высказывать свое предположение.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

1. Умение ориентироваться в книге;
- 2.Способность находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- 3.Способность делать выводы в результате совместной работы руководителя и учащихся;
4. Умение подробно или выборочно пересказывать небольшие тексты.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

1. Желание участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать свое мнение.
2. Умение работать в паре.
3. Способность слушать и понимать речь других.
4. Умение соблюдать правила общения.