

Аннотация
рабочей программы внеурочной деятельности
«Орлята России»

Направленность: коммуникативная деятельность

Возраст обучающихся: 9-10 лет

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: 34

Цель программы: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи программы:

1. Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
2. Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.
3. Формировать лидерские качества и умения работать в команде.
4. Развивать творческие способности и эстетический вкус.
5. Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
6. Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
7. Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
8. Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Ожидаемые результаты:

По итогам участия в программе «Орлята России» в течение учебного года младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и

общности граждан
России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-
нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ц
енность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую
принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие
особенности с учётом
возраста; ориентированна физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занят
ия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи,
общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы,
влияние людей на природу, окружающую среду); применяет в жизни позитивный
опыт, полученный в результате участия
в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, обще
образовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельност
и; умеет оценивать поступки и позиции их соответствия нравственным
нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыра
жению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными
навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в
быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в
различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет люб
овь бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, о
собенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизац
ии и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-
значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символи
ке России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
первоначальные навыки общения
с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими добро
желателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь,
выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред
другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью,
соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей
образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
проявляет уважение к
труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придержи
вается в своей деятельности экологических норм; выражает
познавательные интересы, активность, любознательность, самостоятельность в позна
нии, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к науч
ным знаниям, науке).