

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от « 31 » августа 2023 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ Печерской СШ
Л.А. Молоткова
« 31 » августа 2023г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Основы медицинских знаний»**

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Матвеева
Светлана Владимировна,
педагог дополнительного
образования

с. Печерск
2023

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
от « _____ » _____ 2023 г.
Протокол № _____

УТВЕРЖДАЮ

директор
МБОУ Печерской СШ
Л.А. Молоткова
« _____ » _____ 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Основы медицинских знаний»**

Возраст обучающихся: 16-17 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

Матвеева
Светлана Владимировна,
педагог дополнительного
образования

с. Печерск
2023

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучающихся 16-17 лет и составлена на основе программы элективного курса «Основы медицинских знаний» автор Н.Б. Баенбаева.— М. Дрофа, 2016.

//Сборник элективных курсов/

Направленность образовательной программы - естественнонаучная.

Актуальность. Программа курса «Основы медицинских знаний» имеет комплексный характер, так как включает основы различных биологических наук: анатомии, физиологии, гигиены, микробиологии. Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом. Программа способствует углублению знаний старшеклассников по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи, выполнению некоторых предписаний врача по уходу за больным.

С другой стороны, программа направлена на углубление понимания школьников биохимических и физиологических процессов, протекающих на уровне организма человека, различения нормы и патологии.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной дополнительной программы являются еженедельные теоретические и практические занятия, которые позволяют закрепить полученные знания и умения. На занятиях творческого объединения обучающиеся знакомятся с основами медицинских знаний, отрабатывают приёмы оказания первой медицинской помощи при травмах, отравлениях, различных заболеваниях.

Адресат программы

Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы, от 16 до 17 лет. Принимаются все желающие юноши и девушки при наличии интереса и мотивации к данной предметной области.

Объём программы, форма образовательного процесса, режим занятий:

Группа укомплектовывается учащимися в количестве не более 25 человек.

Режим работы 1 час в неделю.

Реализация программы «Основы медицинских знаний» осуществляется очно на базе МБОУ Печерской СШ, предусматривающей 36 часов, продолжительностью занятия - 40 минут.

Виды занятий:

- Лекции.
- Практические работы
- Диспуты и дискуссии.

Срок освоения программы – 1 год

Цель программы: формирование у школьников знаний, умений и навыков по оказанию первой доврачебной медицинской помощи, формированию навыков в проведении простейших медицинских манипуляций.

Задачи

1. Показать значение медицинских знаний в чрезвычайных ситуациях.
2. Привить навыки оказания первой помощи при различных видах повреждений.
3. Познакомить с медицинской терминологией.
4. Познакомить с алгоритмами действий спасателя во время оказания первой помощи пострадавшему.
5. Ознакомление обучающихся с профессией медицинского работника

Планируемые результаты:

Личностные результаты

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата. Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природной и социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- формирование навыков ухода за больными на дому;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.

К концу обучения дети должны

знать

- строение и функции органов и систем органов организма человека;
- процессы жизнедеятельности, характерные для организма человека;
- меры профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;

уметь

- описывать и использовать приемы оказания первой медицинской помощи при травмах, отравлениях, различных заболеваниях.

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

- лабораторное оборудование,
- комплекты микропрепаратов;
- рельефные таблицы;
- объёмные модели;
- оборудование медкабинета.

Формы аттестации/ контроля

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём её протяжении и реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого обучающегося его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий, тестирования, практических работ, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений.

Проверочная аттестация проводится в форме тестирования. Время тестирования 40 минут.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Тема занятий	Количество часов		
		всего	лекций	практикумов
1	Тема 1. Понятие здоровье.	2	2	
2	Тема 2. Основные признаки нарушения здоровья.	3	2	1
3	Тема 3. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	5	5	-
4	Тема 4. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы их вызывающие.	4	3	1
5	Тема 5. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	22	12	10
ИТОГО		36	24	12

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

ТЕМА 1 «ПОНЯТИЕ «ЗДОРОВЬЕ» - 2 Ч.

Определение понятия «здоровье». Компоненты здоровья. Концепции здоровья. Вредные привычки человека. Профилактика вредных привычек. Здоровое питание. Диеты, принцип их действия.

ТЕМА 2 «ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ НАРУШЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ» - 3 Ч.

Предболезнь, болезнь. Факторы, определяющие здоровье и болезнь. Правила измерения температуры тела, пульса и дыхания.

Общественное здоровье. Критерии оценки индивидуального здоровья. Модели организации здравоохранения. Основные принципы российской системы здравоохранения. Модели здравоохранения в Европе, США. Наши великие земляки - медики, их заслуги (Ермольева, Федоров, Чехов, Балязин, Красулин, Дюжиков).

ТЕМА 3 «ПОНЯТИЕ О МИКРОБИОЛОГИИ, ИММУНОЛОГИИ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ. МЕРЫ ПРОФИЛАКТИКИ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ» - 5 Ч.

Понятие об иммунитете, его виды. Понятие об инфекционных болезнях. История распространения инфекционных болезней. Инфекционный процесс

Эпидемический процесс. Инфекционные болезни. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

ТЕМА 4 «ПОНЯТИЕ О НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ, ПРИЧИНЫ И ФАКТОРЫ ИХ ВЫЗЫВАЮЩИЕ» - 4 Ч.

Качества спасателя как личности. Принципы, которых придерживается спасатель при оказании первой медпомощи. Неотложные состояния. Основные понятия. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка, ее компоненты. Правила использования компонентов аптечки.

ТЕМА 5 «ДИАГНОСТИКА И ПРИЕМЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ» - 22 Ч.

Статистика заболеваемости по РО, место травм и неотложных состояний. Понятие о первой доврачебной неквалифицированной помощи. Этапы оказания первой помощи.

Понятие «жизнь» и «смерть», виды смерти, признаки, обратимость. Болевой шок. Понятие, развитие, стадии, профилактика.

Что делать, если человек подавился? Первая помощь при инородных телах дыхательных путей взрослых и детей.

Остановка дыхания и кровообращения, реанимационные мероприятия - ИВЛ, НМС. Критерии качества реанимационных мероприятий. Ошибки при реанимационных мероприятиях.

Особенности реанимационных мероприятий у детей различных возрастов.

Утопление, его виды. Реанимационные мероприятия при утоплении.

Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.

Кровотечения, их виды и признаки. Первая помощь при кровотечениях, способы остановки кровотечения. Правила наложения кровоостанавливающего жгута, критерии качества оказанной помощи. Принципы транспортировки пострадавших от массивных кровотечений.

Физиологические показатели здоровья человека. Нормы показателей. Артериальное давление, способы его измерения. Тонометр, его устройство и правила пользования. Принципы оценки показателей измерения АД.

Отморожения, степени отморожений, первая помощь при отморожениях.

Ожоги. Виды ожогов. Степень ожога, его площадь. Способы измерения площади ожогов. Первая помощь при химических и термических ожогах.

Обморок, тепловой и солнечный удары. Механизмы развития этих состояний.

Пищевые отравления, признаки, первая помощь. Отравление алкоголем и его суррогатами.

Понятие «острый живот», действия при подозрении на «острый живот».

Отравление угарным газом, механизм развития отравления, реанимационные мероприятия при отравлении угарным газом

Ушибы, вывихи, растяжения. Механизм развития осложнений, первая помощь.

Переломы, их классификация, оказание первой помощи.

Травмы головы, признаки, первая помощь.

Раны, классификация, первая помощь при ранениях.

Ранения грудной клетки. Наложение герметичной повязки, правильная транспортировка при ранениях грудной клетки.

Десмургия. Повязки, их виды, принципы наложения.

Укусы ядовитых змей, пауков. Виды ядов. Первая помощь при укусах змей, пауков.

Укусы жалящих насекомых. Механизм развития осложнений.

Укусы теплокровных животных. Бешенство, мировая и региональная статистика, профилактика.

Боли в области сердца, первая помощь.

Беременность, роды. Помощь при внезапных родах. Реанимация новорожденного.

Конкурс манипуляций, награждение победителей.