




Родительское собрание:



**«Федеральные  
государственные  
стандарты нового  
поколения»**



2022 год




«Времена  
меняются, и  
мы меняемся  
вместе с  
ними...»




Лотарь I,  
король франков (Iв.н.э)





Прием на обучение в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373, прекращается 1 сентября 2022 года. С 1 сентября 2022 обучающиеся, которые будут приняты на обучение в первые классы и переведены в пятые классы будут учиться по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО в **обязательном порядке.**



**Во-первых,**

Обращаем ваше внимание, что обновленные ФГОС-21 не имеет принципиальных отличий от действующих в настоящее время ФГОС - 2009 года.

сохранена концепция ФГОС. В ее основе – системно-деятельностный подход. Данный подход базируется на обеспечении соответствия образовательной деятельности возрасту обучающихся, их индивидуальным особенностям. Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса предполагает использование таких форм взаимодействия педагога и обучающихся в процессе воспитания и обучения, которые должны обеспечивать всестороннее развитие ребенка в активной деятельности. Именно знания и умения, которые ребенок получил не в готовом виде, а в ходе активного взаимодействия, становятся для него бесценным опытом, определяющим его успешность на последующих этапах обучения.

## ФГОС 2020/2021: изменения

- Прописаны конкретные обязательства образовательных учреждений перед школьниками и их родителями.
- Учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Более сбалансированный подход должен обеспечить комфортное прохождение программы.
- Акцент сделан на развитие междисциплинарных и коммуникационных навыков.
- Есть чёткий перечень навыков, которому должен обучиться каждый школьник в рамках дисциплины.
- Поясняется, какой именно формат работы позволит достичь удовлетворительных результатов по освоению навыков (внеурочная деятельность, проекты и лабораторные работы).
- Фиксируются контрольные точки, которые позволяют мониторить результаты учеников.
- Обозначается, какие именно темы дети должны освоить в конкретный год обучения.
- Есть базовое содержание программы воспитания, уточняются задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

А ещё в новом ФГОС не рекомендуют менять темы местами – раньше это позволялось.

## Второй иностраннЫЙ язык



Изучение второго иностранного языка – не обязательно

Теперь преподавание ещё одного иностранного языка будет осуществляться при наличии такой возможности в конкретной школе и по заявлению родителей ученика.

В рамках программы школьники должны научиться изъясняться на втором иностранном языке на уровне, «превышающем элементарный», то есть вести диалог объёмом до 5 реплик со стороны каждого собеседника и составлять монологи в 7-9 фраз, воспринимать и понимать на слух не более 1,5 минут несложного аутентичного текста, уметь писать сообщения до 90 слов.



# В чем отличие обновленного ФГОС

Минпросвещения  
конкретизировало  
требования  
к предметным результатам  
по годам обучения

Русский  
язык

Литература

Иностранный  
язык

География

Математика

Физика

Информатика

История

Химия

Биология

Обществознание



# Личностные результаты

В обновленном ФГОС  
разделили  
личностные результаты  
на две группы

(п. 9.1  
и п. 9.2)

Первая группа –  
социально значимые понятия

Вторая группа –  
позитивные ценностные отношения  
и социально значимые навыки,  
умения и способности





# Позитивные ценностные отношения и социально значимые навыки, умений и способности выпускника основной школы



# Новый перечень УУД



П. 35  
обновленного ФГОС

Познавательные

Регулятивные

Коммуникативные

Умения работать  
с информацией

Умения  
участвовать  
в совместной  
деятельности

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**