

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
На заседании педагогического совета	Заместитель директора по ВР	Директор МБОУ Печерской СШ
Протокол №1	 Кречетова М. Н.	 Л.А.Молоткова
от «31» августа 2023 г.	«31» августа 2023 г.	Приказ № 141 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Азбука Смоленского края»  
направление «информационная культура»  
для 3 класса  
Срок реализации 1 год**

**Составитель:**  
*Гриценкова Оксана Геннадьевна,  
учитель первой категории*

с. Печерск  
2023 год

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ**

<b>РАССМОТРЕНО</b>	<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ</b>
На заседании педагогического совета  Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Заместитель директора по ВР  _____ Кречетова М. Н.  «31» августа 2023 г.	Директор МБОУ Печерской СШ  _____ Л.А.Молоткова  Приказ № 141 от «31» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Азбука Смоленского края»  
направление «информационная культура»  
для 3 класса  
Срок реализации 1 год**

*Составитель:  
Гриценкова Оксана Геннадьевна,  
учитель первой категории*

с. Печерск  
2023 год

## Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286;
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372;
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р).
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
7. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
8. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
9. Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом МБОУ Печерской СШ от 31.08.2023 №141;
10. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Печерской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 273
11. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Печерской СШ.

Курс «Азбуки Смоленского края» позволяет полнее реализовать воспитательный и развивающий потенциал краеведческих знаний, способствует формированию гражданско-патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений учащихся о нашем далёком и недавнем прошлом, о социальном начале человека, поэтому направленность курса —

духовно-нравственная.

Процесс изучения особенностей родного края связывается с формированием определённых знаний и умений по краеведению. Усвоение младшими школьниками элементарных краеведческих представлений, знаний и умений необходимо для применения их в различных видах деятельности: познавательной, коммуникативной, трудовой и других. Оканчивая начальную школу, ученики должны не только владеть знаниями и умениями по краеведению, но и практически их применять.

Курс рассчитан на учащихся 3 класса.

### **Объём часов.**

Данный курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю по 40 минут).

### **Цели курса:**

формирование у учащихся целостной картины окружающего мира и привитие любви к малой родине через знакомство младших школьников с духовным, культурно-историческим наследием и природно-географическим богатством Смоленского края.

### **Задачи курса:**

- формирование знаний о природных и географических особенностях Смоленской области; об историческом прошлом и настоящем Смоленщины; о культурном наследии и духовных традициях; о значении города (села), области в истории России; о музеях, памятниках природы, истории и культуры; о символах Смоленщины; о смолянах, прославивших родной край; знаний элементарных правил поведения по охране памятников и памятных мест природы, культуры и истории нашего края; представлений об экологических проблемах края;
  - развитие познавательной активности младших школьников, творческих способностей, любознательности, расширение кругозора учащихся; развитие умения сравнивать, анализировать историко-природоведческие факты; развитие умения проводить самостоятельные наблюдения в природе; умения ориентироваться в своём родном городе (селе), умения видеть связь современности с прошлым родного края; развитие умения моделировать и составлять схемы; умения работать с историческими и географическими картами; развитие эстетических и нравственных качеств личности младшего школьника; развитие интереса и желания изучать курсы истории, географии, биологии, литературы Смоленщины на II ступени образования;
  - воспитание любви к Родине, чувства гордости за героическое прошлое нашей области и за право называться смолянином; любви и уважения к землякам, прославившим город (село); желания быть похожим на них в своих поступках и делах; бережного отношения к памятникам прошлого; любви и бережливости к природе родного края.
- При решении задач обучения, развития и воспитания учащихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей учащихся, личности ребёнка.

### **Методы, формы и приёмы работы:**

- беседа, рассказ, чтение и обсуждение детских книг по теме занятия, просмотр диафильмов, кинофильмов, встречи с участниками исторических событий, ветеранов, героями, сбор материала для краеведческого уголка;
- занятия в классе и в природе, экскурсии, занятия в музеях, в парке, уроки-путешествия, уроки-заседания «Клуба знатоков», утренники, игры, викторины и другое;
- сопоставление, сравнение, выявление различий и сходства в событиях, выявление причин и значений событий и другое; конкурсы рисунков, конкурс технического мастерства, сочинения.

Предполагается проведение семейных вечеров с участием детей, родителей, бабушек, дедушек, учителей на темы «Богатство родной природы», «Праздники в нашей семье» и другое.

**Промежуточная аттестация проводится в конце года и оценивается по результатам посещения и работы на занятиях: зачёт.**

### **Содержание курса.**

<b>№ раздела</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Вводный урок.	1
2	Мир культуры. Быт предков.	14
3	Мир культуры. Досуг предков.	6
4	Мир культуры. Письменность.	3
5	Мир культуры. Верования предков. Христианство.	6
6	Мир культуры. Культурная жизнь Смоленщины сегодня.	4

### **Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса.**

#### **Личностные УУД.**

1. Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «мир», «настоящий друг», «справедливость», «желание понимать друг друга», «понимать позицию другого».
2. Воспитывать уважение к своему народу, к другим народам, терпимость к традициям и обычаям других народов.
3. Осваивать личностный смысл учения; желание продолжать свою учёбу.

#### **Метапредметные УУД.**

1. Самостоятельно организовывать своё рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий.
2. Самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях.
3. Определять цели учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
4. Определять план выполнения заданий во внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
5. Определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов.
6. Корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определённом этапе.
7. Использовать в работе литературу и другие источники информации.

#### **Предметные УУД.**

1. Ориентироваться в учебнике: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного раздела; определять круг своего незнания; планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
2. Самостоятельно предполагать, какая дополнительная информация будет нужна для изучения незнакомого материала, отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
3. Извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, экспонат, модель, иллюстрация и др.).
4. Представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы, в том числе с помощью ИКТ.
5. Анализировать, сравнивать, группировать различные объекты.

**Календарно-тематическое планирование.**

№ темы	Кол-во часов	Тема/раздел курса	Дата	
			план	факт
<b>Мир культуры.</b>				
1		Инструктаж по т/б. Знакомство с книгой «Мир культуры».	07 09	
2		Наши предки. Кривичи.	14 09	
3		Жилища наших предков.	21 09	
4		Предметы быта наших предков.	28 09	
5		Конструирование жилищ наших предков.	05 10	
6		Внутренний вид избы.	12 10	
7		Утварь.	19 10	
8		Конструирование русской печки.	26 10	
9		Изготовление утвари из пластилина, глины.	09 11	
10		Как одевались в старину. Одежда наших предков. Материалы для её изготовления.	16 11	
11		Детская одежда.	23 11	
12		Эскизы одежды в народных мотивах.	30 11	
13		Что ели наши предки. Особенности её приготовления и употребления.	07 12	
14		Рецепты народных блюд.	14 12	
15		Правила поведения за обеденным столом.	21 12	
16		Праздники. Виды праздников.	28 12	
17		Порядок и время проведения праздников на Руси.	11 01	
18		Современные праздники.	18 01	
19		Игры . Роль игры в жизни людей. Виды игр. Правила игр.	25 01	
20		Хороводы.	01 02	
21		Масленица.	08 02	
22		Письменность. История возникновения письменности у наших предков.	15 02	
23		Памятники письменности. «Гороушна»-древнейший памятник русской письменности.	22 02	
24		День славянской письменности.	29 02	
25		Понятие христианства на Руси.	07 03	
26		Храмы и монастыри. Понятие о храме.	14 03	
27		Внутреннее устройство храма.	21 03	
28		Виды храмов.	04 04	

29		Православные храмы и соборы Смоленской области.	11 04	
30		<b><u>Промежуточная аттестация.</u></b>	18 04	
31		Храм Святых Антония и Феодосия в Печерске. Экскурсия в храм.	25 04	
32		Культура Смоленщины сегодня. Современная культурная жизнь нашего края.	02 05	
33		Культурная жизнь посёлка Печерск.	16 05	
34		Экскурсия по Печерску: Аллея Ветеранов, игровая детская площадка, стадион, памятник односельчанам, ушедшем на войну 1941-1945 г.	23 05	