

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
На заседании педагогического совета Протокол №1 от «31» августа 2023 г.	Заместитель директора по ВР  Кречетова М.Н. «31» августа 2023г.	 директор МБОУ Печерской СШ  Л.А. Молоткова Приказ №141 от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
спортивно - оздоровительной направленности
«Подвижные игры»
Для 3 класса
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Чернова Мария Евгеньевна
учитель физической культуры

с. Печерск
2023 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕЧЕРСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
СМОЛЕНСКОГО РАЙОНА СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

<p>РАССМОТРЕНО</p> <p>На заседании педагогического совета</p> <p>Протокол №1 от «31» августа 2023 г.</p>	<p>СОГЛАСОВАНО</p> <p>Заместитель директора по ВР _____ Кречетова М.Н.</p> <p>«31» августа 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ</p> <p>директор МБОУ Печерской СШ _____ Л.А. Молоткова</p> <p>Приказ №141 от «31» августа 2023 г.</p>
---	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
спортивно - оздоровительной направленности
«Подвижные игры»
Для 3 класса
Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Чернова Мария Евгеньевна
учитель физической культуры

с. Печерск
2023 г.

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

1. Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945 р).
4. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования»
5. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования »).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 16 от 30.06.2020 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598 -20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
8. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
9. Приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
10. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

11. Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом МБОУ Печерской СШ от 31.08.2023 № 141;

12. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Печерской средней школы Смоленского района Смоленской области, утвержденным постановлением Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области от 16.02.2022 № 273

13. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ Печерской СШ.

14. Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Печерской СШ на 2023/2024 учебный год.

Пояснительная записка

Актуальность. Современное, быстро развивающееся образование, предъявляет высокие требования к обучающимся и их здоровью. Тем самым, обязывая образовательное учреждение создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья, формированию ценностного отношения обучающихся к собственному здоровью и здоровью окружающих. При этом здоровье рассматривается как сложный, многоуровневый феномен, включающий в себя физиологический, психологический и социальный аспекты. Именно образовательное учреждение призвано вооружить ребенка индивидуальными способами ведения здорового образа жизни, нивелируя негативное воздействие социального окружения.

Приоритетность проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся нашла отражение в многочисленных исследованиях ученых. Это подчеркивает необходимость формирования у обучающихся мотивации на ведение здорового образа жизни через организацию культурной здоровьесберегающей практики детей, через деятельные формы взаимодействия, в результате которых только и возможно становление здоровьесберегающей компетентности.

Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Категория обучающихся по программе: 9-10 лет

Срок реализации программы: общая продолжительность образовательного процесса 1 год.

Количество часов: 1 год обучения – 34 часа

Формы и режим занятий:

- очная

- групповая

Режим занятий: занятия проводятся 1 час в неделю (время занятий 40 мин. учебного времени)

Цели и задачи обучения, воспитания и развития обучающихся.

Программа по спортивно - оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой всего воспитательно- образовательного процесса в школе.

Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни и формировании потребности сохранения физического и психического здоровья для необходимого условия благополучия и успешности человека.

Данная программа направлена на формирование, сохранение и улучшение здоровья младших школьников, в основу, которой положены культурологический личностно - ориентировочный подходы.

Программа по спортивно – оздоровительному направлению несёт образовательно - воспитательный характер и направлена на осуществление следующих **целей:**

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;
- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;
- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья школьников.

Задачи:

1. Формирование:

- представлений о; факторах, оказывающих влияние на здоровье; правильном питании и его режиме; полезных продуктах; рациональной организации режима дня, учёбы и отдыха; двигательной активности; обо всех компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни; влияние эмоционального состояния на здоровье и общее благополучие;
- навыков конструктивного общения;
- потребности безбоязненно обращаться к врачу по вопросам своего здоровья, в том числе связанным с особенностями роста и развития;
- пропаганда здорового образа жизни;
- Формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью;
- отработка навыков, направленных на развитие и совершенствование различных физических качеств:
 - а) повышения уровня выносливости (беговые упражнения),
 - б) укрепление основной группы мышц, увеличивая подвижность в суставах, улучшая координацию движений.

2. Обучение:

- осознанному выбору модели поведения, позволяющей сохранять и укреплять здоровье;
- правила личной гигиены, готовности самостоятельно поддерживать здоровье;
- элементарным навыкам эмоциональной разгрузки (релаксации).

Планируемые результаты освоения программы.

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностными результатами освоения обучающимися содержания курса являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- **Определять и высказывать** под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Оздоровительные результаты программы:

- осознание обучающимся необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдёт увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно - оздоровительные мероприятия;
- Социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Метапредметными результатами освоения обучающимися содержания программы по курсу являются следующие умения;

- характеризовать явления (действия и поступков), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- Оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по курсу являются следующие умения:

- представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития, физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования к технике безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- находить отличительные особенности в выполнении двигательного действия разными учениками, выделять отличительные признаки и элементы;

- выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях.

Первостепенным результатом реализации программы будет осознанное отношение обучающихся к собственному здоровью во всех его проявлениях.

В результате реализации программы по формирования культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. По тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья. Обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережность, дисциплинированность, стремление быть сильным и ловким.

Учебный план

№	Название тем, разделов	Количество часов (уроков)			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1.	Основы знаний и умений в различных жизненных ситуациях. Инструктаж по Т/Б	0,5	0,5		Видеоурок, тесты
2.	Общефизическая подготовка	9	0,5	8,5	Наблюдение
3.	Подвижные игры	13	1	12	Наблюдение, самостоятельное проведение игр
4.	Эстафеты	11,5	0,5	11	Соревнования
	Итого:	34	2,5	31,5	

Содержание учебного плана.

1. Основы знаний и умений в различных жизненных ситуациях.

Инструктаж по Т/Б.

2. Общефизическая подготовка. Развитие физических качеств силы, гибкости, быстроты, выносливости, ловкости.

3. Подвижные игры.

Тема: *Подвижные игры без применения спортивных снарядов.*

1. Совушка. Конники - спортсмены. Попрыгунчики - воробушки. Волк во рву.

2. Выставка картин. Шишки, жёлуди, орехи. Белые медведи. Зайцы в огороде. Эстафета зверей. Цыплята.

3. День и Ночь. Линейная эстафета с бегом. Караси и щуки. Вызов номеров. Кто обгонит? Шутливые эстафеты. Бой петухов. Бездомный заяц.

4. Перетягивание через сетку. Пятнашки маршем. Перебежки с выручкой. Прыгуны и пятнашки. Мышеловка. Горелки. Коршун и насадка. Не оступись.

Тема: *Подвижные игры с применением снарядов.*

1. Мяч соседу (волейбольный мяч). Через кочки и пенёчки (стойка для прыжков). Гуси-лебеди (скамейки или матрацы). К своим флажкам (цветные флажки). Прыжки по полоскам (полоски). Лиса и куры (скамейки). Зайцы, сторож и Жучка (скакалки или скамейки). Метко в цель (маленькие мячи).
2. Мяч среднему (волейбольный мяч). Парашютисты (гимнастические скамейки, маты). Эстафеты с прыжками в длину (флажки). Метко в цель (маленькие мячи). Вызов номеров (фишки).
3. Гонка мячей по кругу (волейбольные мячи). Выиграть время (мешочки с песком). Подвижная цель (волейбольный мяч). Охотники и утки (волейбольный мяч). Попади в мяч (волейбольный и малый мячи). Салки - ноги от земли (гимнастическая стенка, маты). Альпинисты (гимнастическая стенка, бревно). Эстафета с лазанием и перелезанием (бревно, гимнастическая стенка).
4. Бег за флажками (флажки). Перебежки с выручкой (кегли). Удочка (веревка). Веревка под ногами (короткие скакалки). Прыжок за прыжком (скакалки). Мяч с четырёх сторон (волейбольные и баскетбольные мячи). Снайперы (малые мячи, городки). Охотники и утки (мяч).

Тема: *Подвижные игры на воздухе в зимний период.*

1. Два мороза. Лыжники, на месте! (лыжи, палки). Кто дальше? (флажки). Снежные круги (снежки). Весёлые поезд (санки).
2. День и ночь (лыжи и палки). Кто быстрее? (лыжи). Сороконожка на лыжах (длинная верёвка, флажки и палки). На гору и с горки (лыжи). Построй крепость (снежки). Рысья тропа.
3. Эстафета на лыжах (лыжи). Эстафета на горке (флажки). По звериным тропам (лыжи, палки, вырезанные из фанеры следы животных). Крепость. Эстафета «под обстрелом» (снежки, санки). Великан (снежная баба, канат).
4. Догони и коснись (лыжи). Лыдинка (шайба). Ускоренный ход (лыжи). Штурм зимнего бастиона (снежки). Снайперы (мишень, снежки). Эстафета с клюшками (снежный ком, хоккейный мяч или шайба). Салки со снежками (снежки).

Тема: *Подвижные игры на воздухе тёплый период.*

1. Салки (платочек и ленточка). Кто дальше бросит (мешочки). Тропинка. Стоп! Не ошибись! (рисунки с изображением предметов, животных и т.д.). Чехарда.
2. Салки (стойки для прыжков, табуретки, скакалки). Команда быстро (палочки). Кто дальше бросит (мешочки с песком или теннисные мячи). У кого длинный хвост? Чехарда.

3. Западня. Линейная эстафета с бегом. Эстафеты с прыжками (верёвка, скакалка). Компас. Передал - садись (волейбольный мяч). Падающий (гимнастические палки).
4. Пятнашки маршем. Линейная эстафета с бегом (городки или кегли). Передачи с вырубкой (кегли). Снайперы (волейбольные мячи). Лапта (малый резиновый мяч, биты). Мяч с четырёх сторон (волейбольные или баскетбольные мячи). Перестрелка (волейбольный мяч). Не давай мяч водящему (баскетбольный мяч). Летучий мяч (волейбольные мячи).

Тема: *Соревнования.*

4. Участие в эстафетах и соревнованиях

Контроль/аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме – полосы препятствия. Проводится в конце учебного года.

Материально техническое обеспечение программы.

Требования к помещению (ям) для учебных занятий: в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14

Требования к оснащению учебного процесса:

Спортивный зал;

Мячи – 10-15шт;

Баскетбольный щит- 4шт;

Фитбол (мячи)- 4 шт;

Скакалки -15шт;

Гимнастическая стека -8 шт;

Волейбольная сетка- 1шт;

Волейбольные мячи 15 шт;

Теннисные мячи- 20 шт;

Скамейки- 4 шт;

Фишки-20 шт;

Гимнастические маты- 4 шт;

Коврик туристический- 10шт;

Кубики 12шт;

Канат длиной 20 метров, толщиной 5-7 сантиметров 1шт;

Верёвка, длиной 5м;

Легкоатлетические палочки 2шт;

Санки 2 шт;

Мешочек с песком 12-14 шт.

Календарно - учебный график

№ п/п	План Зкл	факт Зкл	Время проведения занятий	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	05.09			Вводное занятие, видео-лекция, практическое занятие	1	Т/Б на занятиях подвижными играми. История возникновения подвижных игр. Игры: «Салки», «Совушка», «Волк во рву».	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
2.	12.09			практическое занятие	1	Т/Б на занятиях подвижными играми на улице. Подвижные игры. Кто дальше бросит. Тропинка. Стоп!	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
3.	19.09			практическое занятие	1	Подвижные игры: «Горелки», «Чехарда», «Конники – спортсмены».	Спортивная площадка	Стартовая диагностика
4.	26.09			практическое занятие	1	Подвижные игры: «Мяч соседу», «Через кочки и пенёчки», «Гуси – лебеди», « К своим флажкам».	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
5.	03.10			практическое занятие	1	Техника безопасности на занятиях в зале. Игры: « Два мороза», «Кто дальше?».	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
6.	10.10			практическое занятие	1	Подвижные игры: « Выставка картин», «Шишки, жёлуди, орехи».	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
7.	17.10			практическое занятие	1	Прыжки по полосам. Игры: «Лиса и куры», « Метко в цель», «Зайцы, сторож и Жучка».	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
8.	24.10			практическое занятие	1	Подвижные игры: «Белые медведи», « Выставка картин».	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
9.	07.11			практическое	1	Подвижные игры: «Салки»,	Спортивный	педагогическое

				занятие		«Команда быстроногих», «Чехарда».	зал	наблюдение
10.	14.11			лекция, практическое занятие	1	Зайцы в огороде. Эстафета зверей. Салки - ноги от земли. Попади в мяч.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
11.	21.11			практическое занятие	1	Подвижные игры: «Мяч среднему», «Прыжки по полосам», «День и ночь», «Кто быстрее?».	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
12.	28.11			практическое занятие	1	Эстафета с прыжками в длину. Вызов номеров. Прыжки через верёвку.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
13.	05.12			практическое занятие	1	Линейная эстафета с бегом. Салки - ноги от земли. Попади в мяч.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
14.	12.12			практическое занятие	1	Подвижная цель. «Охотники и утки».	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
15.	19.12			практическое занятие	1	«Бой петухов», «Бездомный заяц». Эстафеты с прыжками.	Спортивный зал	соревнования
16.	26.12			практическое занятие	1	«Снайперы», «Охотники и утки».	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
17.	09.01			лекция, практическое занятие	1	Т/Б на занятиях подвижными играми. «Салки», «Кто дальше бросит», «Тропинка. Стоп! Не ошибись!».	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
18.	16.01			практическое занятие	1	«День и ночь», «Кто быстрее?».	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
19.	23.01			практическое занятие	1	«Сороконожка на лыжах», «На гору и с горки».	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
20.	30.01			практическое занятие	1	«Построй крепость», «Рысья тропа».	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
21.	06.02			практическое занятие	1	Эстафета на лыжах. Эстафета на горке. «По звериным	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение

						тропам».		
22.	13.02			практическое занятие	1	«Догони и коснись», «Льдинка», « Ускоренный ход».	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
23.	20.02			практическое занятие	1	«Штурм зимнего бастиона», «Снайперы».	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
24.	27.02			практическое занятие	1	Эстафета с клюшками . Салки со снежками.	Спортивная площадка	соревнование
25.	05.03			практическое занятие	1	«Кто дальше бросит», «Тропинка. Стоп! Не ошибись!».	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
26.	12.03			практическое занятие	1	Салки. «Кто дальше бросит».	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
27.	19.03			лекция, практическое занятие	1	Т/Б на занятиях подвижными играми. Игра «У кого длинный хвост?»	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
28.	02.04			практическое занятие	1	Игра «Тропинка. Стоп! Не ошибись!».	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
29.	09.04			практическое занятие	1	«Пятнашки маршем», «Перестрелка».	Спортивный зал	педагогическое наблюдение
30.	16.04			практическое занятие	1	Подвижные игры: « Не давай мяч водящему», « Летучий мяч».	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
31.	23.04			практическое занятие	1	Игры: «Компас», «Передал - садись Падающий».	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
32.	07.05			практическое занятие	1	Промежуточная аттестация. Полоса препятствий.	Спортивный зал	педагогическое наблюдение, итоговая диагностика
33.	14.05			практическое занятие	1	Подвижные игры: « Снайперы», «Лапта», « Мяч с четырёх сторон».	Спортивная площадка	педагогическое наблюдение
34.	21.05			практическое занятие	1	Весёлые старты. Самостоятельные игры.	Спортивная площадка	соревнования

Список литературы.

- Т.И. Линго «Игры, ребусы, загадки для младших школьников»/ Ярославль, «Академия развития» 1998г.
- Л.В. Былеев, Сборник подвижных игр.- М.,1990 г.
- С. Глязер, Зимние игры и развлечения.- М.,1993 г.
- М.Н. Жуков, Подвижные игры.- М.,2000 г.
- М.Н. Железняк, Спортивные игры.- М., 2001 г.
- М.Ф. Литвинов, Русские народные игры.- М., 1986 г.
- В.И. Ковалько «Поурочные разработки по физкультуре» /ВАКО, Москва, 2003/ Е.А. Каралашвили « Физкультурная минутка». Динамические упражнения для детей 6-10 лет./Творческий центр «Сфера» Москва, 2002/.