

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент Смоленской области по образованию и науке

Комитет по образованию Администрации муниципального образования

"Смоленский район" Смоленской области

МБОУ Печерская СШ

Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»

«Рассмотрено»

На педагогическом

совете

Протокол N 1

от «29» августа 2025г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Школа безопасности»

возраст обучающихся: 10-11 лет

срок реализации 1 год (72 часа)

Составил:

преподаватель

Полюшкова Елизавета Алексеевна

Пояснительная записка

I.

1. Общие положения о работе кружка «Школа безопасности»

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с учетом Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N. 273

«Об образовании в Российской Федерации»; Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015

№ 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; Распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программа кружка «Школа безопасности» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, правила поведения при чрезвычайных ситуациях, правила оказания первой помощи. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы рассчитана на один год. Кружок могут посещать учащиеся начальной школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете «Точка роста», где имеются дидактические и наглядные материалы по изучению ПДД и оказанию первой помощи.

Адресат программы

Данная рабочая программа ориентирована на обучающихся 3-4 классов общеобразовательной школы.

Данные программы курса опираются на минимальный запас знаний правил дорожного движения и умений их выполнять, полученных в дошкольных образовательных учреждениях и семье. Они построены по нарастающей степени сложности и разбиты на три раздела, которые дополняют друг друга.

Материалы программ написаны в соответствии с программами курсов «Окружающий мир. 1–2 классы» и «Безопасность дорожного движения»: программы для системы дополнительного образования детей В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Масленникова; по ред. П.В. Ижевского. – М.: Просвещение, 2009., а также с Правилами дорожного движения

Российской Федерации. Рабочая программа курса составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Программа курса «Школа безопасности» реализуется в рамках внеурочной деятельности.

Общие цели обучения курсу «Школа безопасности» в начальной школе.

Главной целью курса является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи курса:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим;
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Реализация программы позволит:

- привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

2. Основные направления работы кружка «Школа безопасности»

- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи
- Изучать Правила дорожного движения и оказания первой помощи и быть примером в их исполнении

Сроки реализации программы

Программа рассчитана для работы с учащимися 1-2 классов в возрасте от 10 до 11 лет. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Общее количество часов по программе – 72. Продолжительность занятия 40 минут.

Программа включает три раздела:

1. Дорожная азбука.
2. Служба 01.
3. Опасные и чрезвычайные ситуации.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа безопасности»

Результаты освоения курса «Школа безопасности».

Уровень результатов освоения курса «Школа безопасности» на конец обучения.

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Школа безопасности».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

3-4 класс

Должны знать:

-общие понятия и чрезвычайные ситуации. Что такое авария на производстве, экологическая катастрофа, стихийное бедствие; какими бывают чрезвычайные ситуации; чрезвычайные ситуации природного происхождения; наводнения, причины наводнений; как оповещают население о чрезвычайных ситуациях; что необходимо сделать по сигналу «Внимание всем!».

-основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни». Режим дня, необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья. Как ухаживать за своим телом;

-общие правила оказания первой медицинской помощи при травмах, порезах, ожогах, укусах насекомых, кровотечениях; что такое неинфекционные заболевания, их связь с образом жизни; избыточный вес; отравления, их причины и признаки; как живет наш организм; наши органы: головной мозг, нервы, глаза, уши, зубы, мышцы, кости и суставы; сердце и кровеносные сосуды, желудок и кишечник.

-наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги при посадке из транспортного средства;

-правила безопасного поведения в парке, скверах, в лесу, в поле.

- правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми. Правила безопасного поведения и меры защиты.

-чем опасны водоемы зимой, какие меры предосторожности следует принять при движении по льду водоемов;

-правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;

-возможные опасные ситуации при движении по открытой местности: ориентирование, правила

-поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.; ядовитые растения, грибы, ягоды.

- от чего зависит наше здоровье.

Формы подведения итогов реализации программы.

Аттестация обучающихся может проводиться в **следующих формах**: итоговое занятие, контрольное занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, викторина и др.

При оценке результативности освоения обучающимися образовательной программы учитывается их самостоятельное выполнение творческих работ, а также участие в выставках, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

III. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2.1 Виды внеурочной деятельности – познавательная деятельность, игровая деятельность.

2.2 Формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные беседы,
- интеллектуальные клубы,
- образовательные походы, поездки, экскурсии,
- конференции,
- социально моделирующая игра, □ интеллектуальные марафоны.

3-4 класс

1. Дорожная азбука

Введение. Дорога в школу и домой. Опасности на дороге. Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно-транспортный травматизм. Правила перехода улиц и дорог. Сигналы светофора. Пешеходный переход. Дорожные знаки. Обязанности пассажиров.

2. Служба 01

Огонь – друг и враг человека. Причины возникновения пожара. Действия в случае пожара. Противопожарный режим в школе. Первая помощь при ожогах.

3. Опасные и чрезвычайные ситуации

Опасность у тебя дома. Опасные ситуации в школе. Опасные растения и грибы. Пищевые отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях. Правила поведения с домашними питомцами. Безопасный отдых. Безопасность на воде. С кем дружат болезни. Инфекционные и неинфекционные заболевания, их причина, связь с образом жизни. Оказание первой медицинской помощи при порезах, укусах насекомых, обморожениях.

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
1 Дорожная азбука			
1.	Введение. Инструктаж по технике безопасности	02.09	
2.	Безопасный путь в школу и домой	04.09	
3.	Правила поведения на улице и дороге.	8.09	
4.	Правила перехода дорог	11.09	
5.	Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правостороннее и левостороннее движение.	15.09	
6.	Будь внимательным и осторожным. Движение группами. Подвижная игра «У ребят порядок строгий».	18.09	
7.	Практическое занятие «Я – пешеход»	22.09	
8.	Дорожные знаки	25.09	
9.	Игра «Угадай, какой знак» Подвижная игра «У ребят порядок строгий».	29.09	
10.	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки, их виды	2.10	
11.	Практическое занятие «Виды перекрёстков»	6.10	
12.	Где можно и где нельзя играть. Сюжетно-ролевая игра «На улицах города».	9.10	
13.	Новое о светофоре и дорожных знаках.	13.10	
14.	Сигналы светофора и регулировщика	16.10	
15.	Сигналы регулирования дорожного движения. Подвижная игра «Пустое место».	20.10	
16.	Особенности движения по мокрой и скользкой дороге. Подвижная игра «Вызов».	23.10	
17.	Мы – пассажиры.	27.10	
18.	Безопасность пассажиров. Обязанности пассажиров.	30.10	
19.	Правила езды на велосипеде.	3.11	
20.	Игра «Дорожное лото»	6.11	
21.	Знакомство с транспортом города. Правила поведения в транспорте.	10.11	
22.	Как правильно вести себя на железной дороге.	13.11	
2. Служба 01			
23.	Огонь – друг и враг человека	17.11	
24.	Причины возникновения пожара	20.11	
25.	Противопожарный режим в школе	24.11	
26.	Практическое занятие по эвакуации	27.11	
27.	Действия в случае пожара дома.	1.12	
28.	Детские шалости с огнём. Один дома. Правила безопасности. Подвижная игра «Вызов».	4.12	
29.	Огонь в доме. Как говорить по телефону, вызывая пожарную	8.12	

	службу.		
30.	Лесные пожары.	11.12	
31.	Игра «Волшебный телефон 01».	15.12	
32.	Конкурс плакатов «Пожарам – нет!»	18.12	
33.	Игра «Пожарным можешь ты не быть, но ППБ знать обязан»	22.12	
3 Опасные и чрезвычайные ситуации. Правила медицинской помощи. Гигиена			
34.	Правила и меры безопасного поведения на воде в осенний и зимний периоды. Безопасность на льду.	25.12	
35.	Правила и меры безопасности поведения на водоёмах в весенний период.	29.12	
36.	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период. Основные спасательные средства.	12.01	
37.	Правила поведения в лесу	15.01	
38.	Съедобные и несъедобные растения, грибы.	19.01	
39.	Игра-викторина «Съедобное-несъедобное»	22.01	
40.	Общие понятия опасности	26.01	
41.	Чрезвычайные ситуации	29.01	
42.	Гражданская оборона по защите населения	2.02	
43.	Подготовка учащихся к действиям в мирное и военное время	5.02	
44.	Опасные ситуации в школе.	9.02	
45.	Безопасность при отдыхе на природе.	12.02	
46.	Соблюдение безопасности при общении с животными.	16.02	
47.	Правила общения с незнакомыми людьми.	19.02	
48.	Безопасное поведение дома	26.02	
49.	Ценности здорового образа жизни. О роли лекарств и витаминов.	2.03	
50.	Поговорим о домашней аптечке.	5.03	
51.	Влияние температуры на здоровье человека	12.03	
52.	Первая медицинская помощь при укусах насекомых	16.03	
53.	Первая помощь при кровотечениях	19.03	
54.	Ожоги	23.03	
55.	Первая медицинская помощь при ожогах	26.03	
56.	Как уберечься от ожогов	30.03	
57.	Оказание первой медицинской помощи при вывихе, переломе	2.04	
58.	Здоровый образ жизни	6.04	
59.	Режим дня первоклассника	9.04	
60.	Профилактика переутомления	13.04	
61.	Личная гигиена.	16.04	
62.	Как ухаживать за своим телом	20.04	
63.	Умывание и купание	23.04	
64.	Витамины – наши друзья	27.04	
65.	Как не простудиться.	30.04	
66.	Чем важен сон.	4.05	
67.	О вкусной и здоровой пище.	7.05	

68.	Вредные привычки.	14.05	
Повторение (3 ч.)			
69.	Повторение программного материала.	18.05	
70.	Повторение программного материала.	21.05	
71.	Повторение программного материала.	25.05	