

Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей Точка роста за 2021/2022 учебный год в МБОУ Печерской СШ

В сентябре 2020 года в нашей школе состоялось открытие центра «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование».

Основная цель программы – внедрение новых методов обучения и воспитания, а также образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых знаний и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Цель работы Центра «Точка роста»

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология».

В Центре функционируют две зоны. Кабинет проектной деятельности, который включает шахматную гостиную, медиазону и кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций. Кабинеты оснащены современным оборудованием и техническими новинками.

Кадровый состав Центра

- Руководитель
- Педагоги дополнительного образования
- Педагог-организатор
- Педагог по шахматам
- Педагог по предмету «ОБЖ»
- Педагог по предмету «Технология»
- Педагог по предмету «Информатика»

Педагоги Центра в течение 2021/22 учебного года проходили различные курсы повышения квалификации, принимали участие в семинарах и форумах:

1. Курс повышения квалификации "Педагог дополнительного образования школьного центра образования "Точка роста"
2. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»
4. Повышение квалификации педагогов по предмету ОБЖ. Видеокурс
5. Формирование ИКТ-грамотности школьника
6. Трудности и перспективы цифровой трансформации

Эффективное использование оборудования Центра.

Обучающиеся 5-11 классов на новом оборудовании осваивают предметы «ОБЖ», «Информатика» и «Технология».

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи.

Цель работы: Создание условий для интеллектуального, физического, нравственного и духовного развития обучающихся, патриотического воспитания, а также формирования знаний, умений и навыков безопасной жизнедеятельности с применением материальной базы «Точки роста».

Задачи:

- дать обучающимся специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных;
- научить правильно действовать в случаях природных и техногенных катастроф;
- научить адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях;
- профилактика ДТП, пожаров;
- пропаганда ЗОЖ;
- сформировать активную гражданскую позицию;

Для решения этих целей и задач работа проводится по следующим направлениям:

1. Изучение Правил дорожного движения. Профилактика ДТП.

В целях активизации работы по предупреждению дорожно-транспортного и предупреждения дорожно-транспортных происшествий в период всего учебного года, а также в целях обеспечения безопасности подростков во время каникул, в школе проводится систематическая работа, которая включает, интерактивные уроки с применением онлайн-тренажеров, классные часы, инструктажи, беседы и родительское собрание. При подаче материала активно используется интерактивное оборудование. Основными задачами профилактической работы являются:

- предотвращение правонарушений с участием подростков;
- закрепление учащимися знаний правил дорожного движения;
- привлечение обучающихся к участию в пропаганде среди сверстников правил безопасного поведения на улицах и дорогах.

2. Пожарная безопасность.

Противопожарная подготовка обучающихся школы включает:

- изучение специального раздела в рамках курса "Основы безопасности

- жизнедеятельности" (ОБЖ);
- проведение практических занятий по эвакуации в случае пожара;
- организацию просмотров учебных фильмов, тематических бесед.

3. Мероприятия по действиям в ЧС и гражданская оборона.

В условиях современной социально-политической обстановки и угрозе террористических актов особо актуальной становится работа по действиям в ЧС и гражданской обороне.

Работа по действиям в ЧС начинается с ознакомления обучающихся на уроках ОБЖ и классных часах с планом эвакуации школы при пожаре и угрозе террористического акта.

По плану школы проводится учебная эвакуация при пожаре и отработки навыков при ЧС.

Регулярно проводятся беседы по правилам поведения в зимних и летних условиях на водоемах, виртуальные туры с возможностью погружения в реальную ситуацию.

4. Подготовка и развитие кабинета ОБЖ.

Цель: содействие учебно-воспитательному процессу.

С внедрением «Точки роста» произошло обновление предметной области «ОБЖ» позволило увеличить количество интерактивных и практических занятий при изучении данного предмета.

5. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний.

Задачи: Формирование знаний и развитие навыков, установок, привычек, способствующих физическому, психическому и социальному благополучию.

Развитие самодисциплины, понимания себя и формирования позитивного «Я» путём реалистичной оценки собственных возможностей и ограничений. Формирование негативного отношения к вредным зависимостям.

Работа в данном направлении была направлена, прежде всего, на заботу обучающихся о личном здоровье, обучение здоровому питанию,

Все занятия проводились на базе «Точки роста» с использованием её технологических возможностей и оборудования:

- респираторы, противогазы для тренировки осуществления подготовки к ЧС техногенного характера на практических занятиях 8-х, 9-х классов по соответствующей тематике;

- манекены для тренировки оказания первой доврачебной помощи на практических занятиях 10-х и 11-х классов по соответствующей тематике;

- комплекты шин для тренировки оказания первой доврачебной помощи на практических занятиях 9-х, 10-х и 11-х классов по соответствующей тематике;

- стрелковый тренажер «Стрелец-2М» использовался в качестве стимулирующего пособия в 10, 11 классах при изучении темы: «Основы воинской службы»;

- ноутбуки и онлайн-тренажеры использовались в качестве интерактивного практического занятия по ликвидации ЧС, а также в качестве тестирования обучающихся по пройденной тематике в 8 – 11 классах.

Можно с уверенностью сказать, появление «Точки роста» внесло положительную динамику в образовательный процесс. Появилась возможность увеличить количество интерактивных и практических занятий.

Ученики активно используют демонстрационное оборудование, позволяющее имитировать разные по виду повреждения при ожогах, обморожениях, переломах и на практике учатся методам оказания первой помощи. Нельзя оставить без внимания интерактивные технологии – для развития коммуникативных и творческих способностей обучающихся, для формирования умения работать в команде, что очень важно для групповых видов учебной работы.

На уроках информатики максимально используются принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками.

С целью применения активно-деятельностных форм обучения используется ПО для 3D-моделирования. 3D-принтер для печати сконструированных моделей. В процессе 3D-моделирования происходит компетенций в 3D-технологии. В будущем полученные знания могут пригодиться тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают 21 века в IT-обучении. Основными результатами изучения темы «Робототехника» базе конструкторов LEGO, являются стимулирование мотивации обучающихся к получению знаний, формированию творческой личности, привитие навыков коллективного труда, а также развития интереса к технике, конструированию, программированию и высоким технологиям.

С 27 сентября по 10 октября учащиеся 5-6 классов приняли участие в уроках цифровой грамотности («Урок цифры») на тему «Искусственный интеллект в образовании». Ученики с интересом погрузились в изучение мира цифровых технологий, выполняя задания онлайн - тренажёра, они в игровой форме попробовали себя в роли настоящих исследователей данных.

Многие из них уже сейчас понимают значимость полученных знаний в современном мире.

В апреле - марте 2022 года учащиеся 5-6 и 10 классов приняли участие в уроке цифровой грамотности («Урок цифры») на тему «Быстрая разработка приложений». Этот урок знакомил обучающихся с современным подходом “lowcode” к разработке программного обеспечения, с понятием предметная область, и почему ее нужно понимать для создания приложений. Обучающиеся узнали, где применяются цифровые приложения, зачем нужна программная платформа, что такое low-code и что должны знать разработчики приложений. Ученики с интересом просмотрели видеоролик к уроку и выполнили задания онлайн-тренажёра, получив сертификат после прохождения всех этапов.

Благодаря активному использованию оборудования в рамках предметной области «Технология» школьникам 6 – 9 классов представится возможным осуществлять проектную деятельность. С помощью бесплатной

Благодаря программе дополнительного общеразвивающего образования «Я – волонтер» у школьников развиваются организаторские, коммуникативные и лидерские способности, навыки ученического самоуправления. Формируется активная жизненная позиция и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой.

Количество обучающихся – 15.

Введение кружка «Шахматы» позволяет реализовывать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков, сделать обучение радостным, поддерживать интерес к знаниям. Деятельностный подход к проведению занятий решает стержневые задачи кружка. Дети учатся наблюдать, сравнивать, классифицировать, группировать, делать выводы, выяснять закономерности. В процессе обучения применяются разные методы, приемы и средства: беседы, объяснения, демонстрация различных комбинаций на магнитной шахматной доске, задание по составлению комбинаций на определенную тему, анализ партий и другое. В методике индивидуального подхода к каждому учащемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности, охватывает значительно больше желающих освоить игру, предъявляя посильные требования в процессе обучения.

На занятиях используются игры:

1. «Сними часовых» - Белая фигура должна побить все черные фигуры.
2. «Защита» - здесь нужно одной белой фигурой защитить других стоящих под боем.
3. «Кратчайший путь» - за минимальное число ходов белая фигура должна достичь определенной клетки шахматной доски.
4. «Атака неприятельской фигуры» - Белая фигура должна за один ход напасть на черную фигуру, но так чтобы не оказаться под боем. Игры являются занимательными и развивающими. Эффективно способствуют тренингу образного и логического мышления. Обучение игре в шахматы с раннего возраста помогает детям не отставать в развитии от своих сверстников. К концу учебного года дети узнали название шахматных фигур, правила потери фигур, шахматные термины (горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, ход, взятие, стоять под боем, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья). В 2021/2022 учебном году были проведены шахматные соревнования.

В Центре ТР были разработаны и реализуются программы дополнительного образования

№ п/п	Наименование программы	ФИО педагога

1.	Шахматная азбука	Каптюк В.Е.
2.	Мир Лего	Волкова С.С.
3.	Юный спасатель	Костин А.А.
4.	Электронные таблицы MS Excel	Хуторова Т.В.
5.	Волонтеры	Боровикова Т.Ю.
6.	Аэро	Гращенков А.А.
7.	Азбука безопасности	Костин А.А.
8.	Шахматы	Каптюк В.Е.
9.	3-D моделирование	Гращенков А.А.
10.	Шахматы	Лебедева И.Н.
11.	Шахматы	Колбанова Е.В.

В МБОУ Печерской СШ реализуется дополнительная образовательная программ в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: «Программа внеурочной деятельности общекультурной направленности», 274 обучающихся.

1. Мероприятие, проходившие в Центре Точка Роста.

За 2021/2022 учебный год педагогами дополнительного образования были проведены следующие мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом. «Мир против экстремизма» (сентябрь) - 17 человек, 78-я годовщина освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков (сентябрь) - 24 человека, «Сделай свой ход» Открытый шахматный турнир (сентябрь-май) - 22 человека, Музыкально-литературная гостиная (октябрь) - 18 человек, Интеллектуальный конкурс «Звёздный час» (ноябрь) - 25 человек, «Мы разные, но мы вместе» Международный день толерантности (ноябрь) - 14 человек, Мастер-класс по изготовлению открыток ко Дню матери (ноябрь) - 14 человек, Акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» (декабрь) - 10 человек, День Конституции. Викторина «Знаешь ли ты Россию?» (декабрь) - 9 человек, День снятия блокады Ленинграда (январь) - 16 человек, «Школа выживания человека в ЧС» (февраль) - 18 человек, День воссоединения Крыма с Россией, конкурс рисунков (март) - 16 человек, Международный женский день «Я - талант, мы все – таланты» (март) - 20 человек, Завоевание космоса. Защита проектов (апрель) -30 человек, Квест-игра «Великая победа» (май) - 25 человек, Международный день защиты детей (июнь) - 30 человек.

Индикативные показатели результативности работы Центра «Точка Роста» за 2021/2022 учебный год.

Количество обучающихся по предмету "Технология" в 5-8 классах	Количество обучающихся по предмету "Информатика", "ОБЖ" в 7-8 классах	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами	Численность детей, занимающихся шахматами
389	276	274	20

Исходя из Перечня индикативных показателей выполнены плановые задачи:

1) 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания;

2) не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

Задачи Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» МБОУ Печерской СШ на 2022/2023 учебный год

1. 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании с применением новых методик обучения и воспитания.

2. Не менее 70% охват контингента обучающихся 1-11 классов – дополнительными общеобразовательными программами цифрового и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе социально-культурными мероприятиями.

3. Расширить кружковую работу в социальном и техническом направлениях.

4. Педагогам Центра пройти курсы повышения квалификации по программам – «Управление Центрами «Точка Роста», «Технологии обучения» (по работе с 3-D принтером, VR-очками, квадрокоптером), «Формирование социокультурных компетенций», «Организация проектной и исследовательской деятельности».

Руководитель ЦТР

Т.В.Хуторова